

Efter studenten görs allmän värnplikt, lumpen. Det är ju också en sorts utbildning. Min placering blev Svea Livgarde i Sörentorp som infanterist.



Kompaniet på Svea Livgarde i Sörentorp med 2:a plutonen nedan



Kungl Svea livgarde 1957—58 2. komp 2. plut
Första raden fr. v.: R Frondell, H von Schoenberg, S Johansson, F Hasselblad, B Hjerdin, K-E Zahr, Serg Henefalk, Löjt Welin, Fu Wennberg, L G Björklund, I Karlsson, L-G Larson, L Thyselius, B Odelius, J Håkansson. Andra raden fr. v.: K Fremdling, B Cronlund, G Bergman, U Bergdahl, L Törnblom, T Landén, L Grosin, J Hansson, G Moberg, C-G Strömgren, E Johansson, B Rud, B Danielsson. Tredje raden fr. v.: C Cederberg, M Korduner, L Eriksson, T Saareste, B Rennerfeldt, C Göransson, T Jansson, K Karman, B Sahlberg, I Persson, B Bonde, G S:t Cyr, S Söderström, R Marschall.

Efter ett halvår lämnades livgardet för uppgifter på Militärpsykologiska Institutet. Här ingick bland annat rättning av inskrivningsprov och utprovning av testutrustningar i programmet.



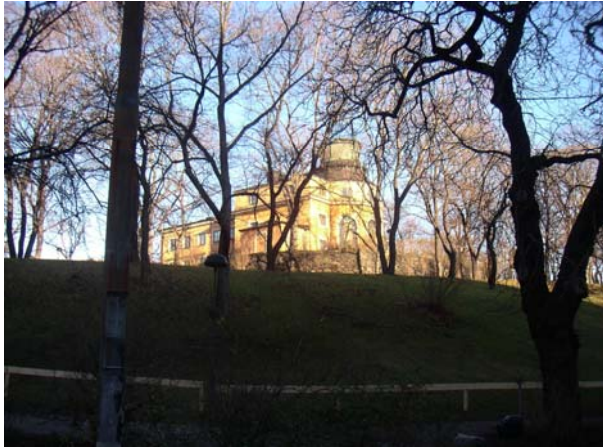
*Militärpsykologiska institutet, fd AI, nu Musikhögskolan och Adolf Fredriks musikklasser.
Bilden tagen hösten 2006*

Efter lumpen var målet att studera arkeologi vid högskolan men av det blev intet. Det krävdes studentbetyg i både latin och grekiska. Men historia med inriktning på antiken krävde bara latin i studenten vilket fick bli en kompromiss. Alltså ägnades i stort sett ett år åt att läsa in studentlatin. Tentamen vid Kungsholmens läroverk.



Kungsholmens läroverk. Bilden tagen hösten 2006.

Stockholms universitet



*Naturgeografiska institutionen
på Observatoriekullen*



*Kulturgeografiska institutionen
på Norrtullsgatan*

(bilder tagna hösten 2005)

De akademiska studierna vid Stockholms universitet inleddes vintern 1960. Ämnen som tenteras och resulterar i akademiska betyg är historia, pedagogik, sociologi, religionshistoria med religionspsykologi, etnografi, filosofi, konsthistoria samt natur- och kulturgeografi. Friheten att välja det som intresserade studenterna var vid den här tidpunkten stor och några tidsramar som måste följas förelåg inte. Att så många olika ämnen hamnade på listan berodde dels på mitt stora intresse för hur saker och ting hänger ihop, dels på en önskan att skjuta vuxenlivet (läs 8-5 jobb) så långt fram i tiden som möjligt. Slutmålet var en fil. mag.- examen som dörröppnare till läraryrket.

Studierna innebar också den stora förmånen att få lyssna till lärare som hade en genuin förmåga till storytelling (då ett i Sverige okänt begrepp) och en utvecklad teknik för att skapa aha-upplevelser (också ett okänt begrepp på den tiden). Lärare som man njöt av att lyssna på var till exempel Hjalmar Sundén i religionspsykologi, Oscar Reutersvärd i konsthistoria, Harald Ofstad i praktisk filosofi, Åke Edfeldt i pedagogik och Gunnar Törnqvist i kulturgeografi.

Deltagande i studieresor i ämnet naturgeografi till dåvarande Västtyskland och forskningsstationen Tarfala i Kebnekajsemassivet gjorde inte studierna tråkigare.



Forskningsstationen 1964

Studieperioden vid Stockholms universitet avslutades 1964.

Uppsatser för fil kand och fil mag

Den svenska pressreaktionen på Berlin-blockaden juni 1948 –maj 1949. Tvåbetygsuppsats i Historia 1960

Några reflexioner kring Kants kategoriska imperativ. Tvåbetygsuppsats i Praktisk filosofi 1962

Studier av en naturkatastrof i Tarfalavagge. 26/6-13/7 1964. Tvåbetygsuppsats i Naturgeografi 1964

Lärarhögskolan

Vägen till läraryrket går ofta genom lärarhögskolan. 1965 blir mitt år vid skolan på Kungsholmen i Stockholm. Här meddelades undervisning i 'lärarkunskap' blandat med praktik vid skolor i staden. Höstterminens provtjänstgöring som lärarvikarie (provdogg) förlades till Tappströmsskolan på Ekerö. Ämnen var geografi, historia och samhällskunskap.



Lärarhögskolan i Stockholm. Äldre delen



Nyare delarna



Tappströmsskolan på Ekerö

(Bilder tagna hösten 2005 och vintern 2006)

Lunds universitet

Min vikarierande lärartjänstgöring som eo adjunkt (se Yrkesliv) avbröts bara tillfälligt (trodde jag) när den ordinarie läraren kom tillbaka efter sin barnledighet. Jag fortsatte då att läsa för 3 betyg i kulturgeografi vid Stockholms universitet. Min handledare, docenten Staffan Helmfrid (sedermera professor i kulturgeografi och rektor för Stockholms universitet), föreslog att jag skulle kontakta hans kollega, docenten Gunnar Törnqvist, och berätta om mitt trebetygsuppsatsämne. Det passade nämligen som hand i handske i det forskningsprogram som Gunnar Törnqvist skisserat inför sin flytt till en professur i kulturgeografi med ekonomisk geografi vid Lunds universitet. Och så var jag anställd som forskningsassistent i Lund med sikte på, som vi då trodde, en licentiatexamen. Eftersom bostadsorten inte ändrades inleddes en omfattande pendling mellan Stockholm och Lund.

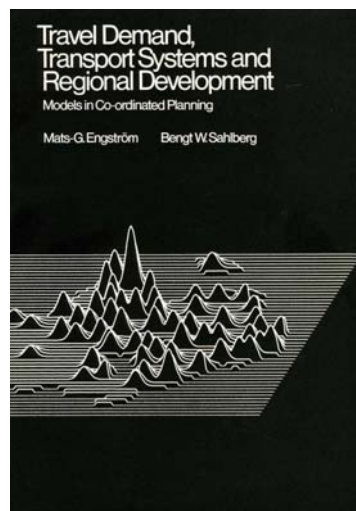
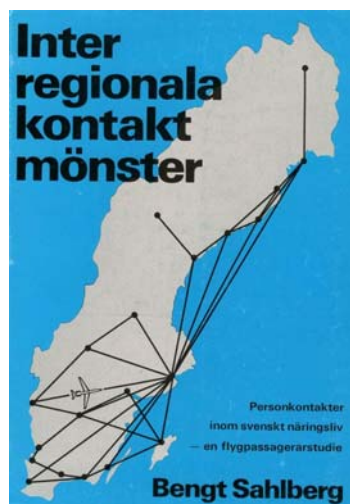
Studierna i Lund resulterade i en doktorsexamen 1970 och docentkompetens 1973. Doktorsavhandlingen, Interregionala kontaktmönster, försvarades vid offentlig disputation fredagen den 22 maj 1970 i Geografiska institutionsgruppens föreläsningssal. Opponent var docenten (sedermera professorn) Olof Wärneryd.



Disputation 22 maj 1970

Avhandlingsarbetet blev en del i ett större projekt med titeln "Regionala utvecklingstendenser inom svenskt näringsliv", finansierat av Stiftelsen Riksbankens Jubileumsfond. Det större projektet ingick i sin tur i ett nationellt forskningsprogram mellan de kulturgeografiska institutionerna i landet under benämningen Urbaniseringsprocessen. Avhandlingens resultat kom till praktisk användning bland annat i Statens Offentliga Utredningar (SOU 1970:14), i framtidsplaneringen av svenskt inrikesflyg samt i konsultverksamhet (se REAB).

Huvudarbetet för att erhålla docentkompetens var studien Kommunikationer och regional utveckling – modeller för systemorienterad samhällsplanering (i samarbete med Mats-G. Engström). Arbetet presenterades i Statens offentliga utredningar (SOU 1974:3) samt i Lund Studies in Geography, ser.B, Human Geography, nr 39.



Skolgången började 1945 och avslutades alltså 1973, efter närmare 30 år. Under perioden efter 1965 var studierna finansierade via anställning.